

[Introducción](#) | [Tarea](#) | [Proceso](#) | [Recursos](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#) | [Créditos](#)

Teoría de la Inteligencias Múltiples



Autor: Gesvin Romero Moreno

Área: Formación Básica

E-mail: gesvin@gmail.com

Nivel: I

INTRODUCCIÓN Según el diccionario de la Real Academia Española la INTELIGENCIA se define como la "CAPACIDAD PARA ENTENDER, COMPRENDER Y RESOLVER PROBLEMAS".

Pero preguntémonos:

- ¿Estas capacidades se desarrollan de manera similar en todas las personas?
- ¿Todos aprendemos igual?
- ¿Será que estoy condenado al fracaso por que mi rendimiento académico no es el esperado?
- ¿Soy inteligente o no?

La Teoría de las Inteligencias Múltiples postula que no existe una persona más inteligente que la otra sino que simplemente sus inteligencias pertenecen a campos diferentes. Entonces:

- ¿Cuáles son estos campos?
- ¿Conocer estos campos me puede ayudar a descubrir mi tipo de inteligencia?
- ¿Será que identificando mi tipo de inteligencia puedo mejorar mi aprendizaje?
- ¿Me puede ayudar a desarrollar métodos para aprender más y mejor?
- ¿Puede ayudarme a mejorar mi calidad de vida?

Las respuestas a estas interrogantes las encontraremos el día de hoy cuando juntos estudiemos la teoría de las inteligencias múltiples.

TAREA	<p>Al finalizar la sesión de estudio los equipos de trabajo deberán producir lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Una entrada en su blog titulado Nuestras inteligencias, en ella deberán colocar los nombres y fotografías de los integrantes así como el tipo de inteligencia con la que se sientan identificados siguiendo la clasificación de Gardner, adicionalmente deberán en un par de líneas explicar el porque de su conclusión.2.- Elaborar el resumen de 5 temas relacionados con la teoría de las inteligencias múltiples.3.- Realizar una exposición verbal de uno de los temas resumidos.4.- Publicar los resultados en el blog oficial del equipo.5.- Ingresar a los blogs de los demás grupos y realizar por lo menos un comentario analítico sobre los temas de estudio ahí publicados.
PROCESO	<p>Pasos a seguir para la resolución de la taréa:</p> <p>Paso 1: Reunir al equipo de trabajo.</p> <p>Paso 2: Determinar y distribuir entre los integrantes del equipo los temas a desarrollar.</p> <p>Paso 3: Para la identificación y producción de contenidos se recomienda el uso de la herramienta web WikiMindMap(recomendado).</p> <p>Paso 4: Una vez realizada la recolección de contenidos cada integrante deberá elaborar un resumen del tema asignado apoyándose en un procesador de textos u otro medio que le permita alcanzar el objetivo.</p> <p>Paso 5: Para la exposición, los equipos elegirán un integrante que los representará. Pueden emplear directamente su blog o en todo caso todos los recursos didácticos que consideren convenientes (hojas manuscritas, documentos digitales, papelógrafos, proyector, web, multimedia, etc). La exposición tendrá una duración mínima de 3 minutos y máximo 5.</p> <p>Paso 6: Rueda de preguntas.</p> <p>Paso 7: Todos los contenidos asi como los resúmenes deberán ser publicados en el blog oficial un día antes de la próxima sesión de estudio.</p> <p>Paso 8: Solicitar las direcciones de los blogs de los equipos para realizar el comentario analítico solicitado.</p>
RECURSOS	<p>A continuación brindamos las direcciones electrónicas de los recursos web que pueden emplear para la resolución de la taréa. El objetivo es evitar la pérdida de tiempo en la búsqueda sin rumbo.</p> <p>WikiMindMap - http://www.wikimindmap.org/</p> <p>Google - http://www.google.com.pe/</p> <p>Wikipedia - http://es.wikipedia.org/</p>
EVALUACIÓN	<p>Seguidamente se explica qué y cómo se evaluará lo aprendido.</p> <p>De la exposición se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none">- Orden y secuencia en el desarrollo del tema

No hay orden y secuencia 0 - 12

Hay orden y secuencia 13 - 20

- Manejo de escenario

No transmite adecuadamente 0- 10

Transmite 11 - 16

Transmite e interactúa 17 - 20

- Contenido

El contenido es pobre 0 - 10

El contenido es adecuado 11 - 16

El contenido es adecuado y contextualizado 17 - 20

- Tiempo

Por debajo del mínimo 0 - 10

Dentro del tiempo establecido 11 - 16

Por encima del máximo 0 - 10

De la presentación en el blog se evaluará:

- Contenido

El contenido es pobre 0 - 10

El contenido es adecuado 11 - 16

El contenido es adecuado y contextualizado 17 - 20

- Presentación en el blog

Sin contenidos 0

Solo texto, imágenes o video 11 - 12

Texto + imágenes 13 - 16

Texto + imágenes + video 17 - 20

CONCLUSIÓN

Este es un espacio docente para resumir la experiencia, facilitando la reflexión y la puesta en común sobre el proceso.

[Imprimir](#) - [Arriba](#)

(Visite - <http://www.gestionti.wordpress.com/>)