

Apuntes de: Planificación Didáctica: La Observación Participativa como Estrategia de Evaluación Formativa.

Parte 1: PREPARACIÓN

Actividad 2: Informar a los Estudiantes.

Ejemplo:

Comunicado a los Estudiantes sobre la Observación Participativa en el Laboratorio de Ciencias.

Queridos estudiantes,

Espero que estén teniendo una excelente semana. Les escribo para informarles sobre una emocionante oportunidad que tendremos en nuestra próxima clase de ciencias. Estamos planeando una actividad práctica en el laboratorio que nos permitirá explorar y aplicar los conceptos que hemos estado aprendiendo. Además, quiero compartir con ustedes una estrategia especial que utilizaremos para mejorar aún más nuestra experiencia de aprendizaje: la observación participativa.

¿En qué consiste la observación participativa?

La observación participativa es una estrategia en la que, en lugar de simplemente dirigir la actividad, estaré directamente involucrado en el proceso junto con ustedes. Esto significa que me uniré a cada grupo durante la actividad de laboratorio para observar de cerca cómo trabajan, cómo se relacionan entre ustedes y cómo aplican los conceptos que hemos estado estudiando.

¿Cuál es el propósito de esta observación?

El propósito principal es mejorar nuestra experiencia de aprendizaje. La observación participativa me permitirá entender mejor sus fortalezas y áreas de mejora en tiempo real. Quiero destacar lo bien que trabajan juntos, cómo formulan preguntas y cualquier desafío que puedan enfrentar. La idea es colaborar juntos para hacer que nuestras clases de ciencias sean aún más significativas y efectivas.

¿Cómo se utilizarán los resultados de la observación?

Los resultados de la observación no se utilizarán para calificar individualmente, sino como información valiosa para adaptar nuestras clases y actividades futuras. Después de la observación, compartiremos los aspectos positivos y discutiremos cómo podemos mejorar juntos. Es una oportunidad para reflexionar y crecer como equipo.

¿Cómo pueden contribuir?

¡Simplemente siendo ustedes mismos! Sigan participando activamente, formulando preguntas y colaborando con sus compañeros. Esta actividad es una oportunidad para destacar sus habilidades y trabajar juntos para fortalecerlas aún más.

Espero que estén emocionados tanto como yo por esta nueva dinámica en nuestro aprendizaje. No duden en hacer preguntas si las tienen. ¡Estoy ansioso por ver sus increíbles habilidades científicas en acción!

Atentamente,

[Nombre del Docente]

Para más recursos visite: gesvinromero.com