

## **Apuntes de: Planificación Didáctica: La Observación Participativa como Estrategia de Evaluación Formativa.**

### **Parte 3: RECOPILACIÓN DE DATOS**

#### **Actividad 1: Tomar Notas.**

##### **Ejemplo:**

Registro de Observaciones en el Laboratorio de Ciencias durante la Experimentación con Reacciones Químicas

Durante la observación participativa en el laboratorio de ciencias, el docente toma notas y recopila datos de manera estratégica para obtener una visión completa del desempeño de los estudiantes en la experimentación con reacciones químicas.

#### **1. Inicio de la Actividad:**

- Observaciones Cualitativas: Registro de la participación activa de cada grupo durante la discusión inicial.
- Datos Cuantitativos: Número de estudiantes que contribuyen en los primeros 5 minutos.

#### **2. Formulación de Preguntas Científicas:**

- Observaciones Cualitativas: Notas sobre la calidad de las preguntas formuladas por cada grupo.
- Datos Cuantitativos: Cuantificación de preguntas reflexivas formuladas por cada grupo.

#### **3. Colaboración en Equipos:**

- Observaciones Cualitativas: Evaluación de la interacción y colaboración entre los miembros de cada equipo.
- Datos Cuantitativos: Registro de la distribución de responsabilidades entre los estudiantes.

#### **4. Resolución de Problemas Inesperados:**

- Observaciones Cualitativas: Anotaciones sobre cómo cada grupo aborda problemas imprevistos.
- Datos Cuantitativos: Número de estrategias de resolución de problemas distintas utilizadas por los grupos.

#### **5. Conclusiones Finales y Reflexiones:**

- Observaciones Cualitativas: Notas sobre la síntesis final de cada grupo y las reflexiones compartidas.
- Datos Cuantitativos: Cuantificación de la participación en la discusión final.

#### 6. Participación Individual:

- Observaciones Cualitativas: Registros específicos de la participación y contribuciones individuales.
- Datos Cuantitativos: Puntuación de participación asignada a cada estudiante.

#### 7. Observaciones Generales:

- Observaciones Cualitativas: Aspectos generales del aula, dinámicas de grupo y ambiente de trabajo.
- Datos Cuantitativos: Números de equipos que enfrentaron desafíos significativos.

Al combinar observaciones cualitativas detalladas con datos cuantitativos específicos, el docente logra obtener una visión completa y equilibrada del desempeño de los estudiantes durante la experimentación con reacciones químicas. Estos registros proporcionarán una base sólida para la retroalimentación y las estrategias de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Para más recursos visite: [gesvinromero.com](http://gesvinromero.com)**