

# El Gráfico de Progresión del LECTOR

*en 3 pasos simples*



# 1



## LECTOR LITERAL (LA BASE)

- **Foco Principal:** Recordar e Identificar.
- **Habilidades de Bloom:** Conocimiento (I) y la base de Comprensión (II).
- **Acción del Lector:** Este lector solo repite o identifica la información que está textualmente escrita. No puede parafrasear ni conectar ideas. Un resumen basado solo en este nivel será una copia literal.
- **Pregunta Guía:** ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo?

# 2

## LECTOR INFERENCIAL (EL SALTO DE CALIDAD)

- **Foco Principal:** Analizar, Aplicar e Inferir.
- **Habilidades de Bloom:** Comprensión (II), Aplicación (III) y Análisis (IV).
- **Acción del Lector:** Este lector no se queda en lo explícito. Es capaz de leer entre líneas, deducir el significado de palabras desconocidas por el contexto, e identificar las causas y efectos no detallados. Aquí es donde se evalúa la Rúbrica de Resúmenes y Detección de Ideas Principales.
- **Pregunta Guía:** ¿Qué significa? ¿Qué quiso decir el autor? ¿Qué consecuencia tendrá?

# 3



## LECTOR CRÍTICO (LA CIMA)

- **Foco Principal:** Evaluar y Crear.
- **Habilidades de Bloom:** Evaluación (V) y Creación (VI).
- **Acción del Lector:** Este lector no acepta el texto; lo cuestiona. Es capaz de juzgar la validez, detectar sesgos, proponer soluciones alternativas o crear una argumentación original y opuesta al texto. Aquí es donde aplica la Rúbrica de Análisis Crítico.
- **Pregunta Guía:** ¿Por qué? ¿Es válido? ¿Qué propongo?

