
Plantilla para el Diseño de Ítems de Evaluación Alineados

Información General

- Título de la Unidad/Modulo: _____
 - Tema: _____
 - Objetivos de Aprendizaje:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
-

Componentes del Ítem de Evaluación

1. Tipo de Ítem

- ☐ Pregunta de Opción Múltiple
- ☐ Pregunta Abierta
- ☐ Verdadero o Falso
- ☐ Tarea Práctica
- ☐ Proyecto

2. Nivel Taxonómico (Taxonomía de Bloom)

- ☐ Recordar
- ☐ Comprender
- ☐ Aplicar
- ☐ Analizar
- ☐ Evaluar
- ☐ Crear

3. Ítem de Evaluación

Pregunta/Tarea:

4. Criterios de Evaluación

- Criterio 1:

- Criterio 2:

- Criterio 3:

5. Recursos Necesarios

- ---
- ---

6. Tiempo Estimado

- Duración:

Reflexión

- ¿Cómo se alinea este ítem con los objetivos de aprendizaje?

- ¿Cómo promueve el pensamiento crítico o la creatividad?

Instrucciones para Uso

1. **Complete** cada sección de la plantilla para cada ítem que desee diseñar.
2. **Asegúrese** de que cada ítem esté alineado con los objetivos de aprendizaje establecidos.
3. **Utilice** la sección de reflexión para evaluar cómo el ítem contribuye al aprendizaje de los estudiantes.

Esta plantilla es un recurso útil para educadores que buscan diseñar ítems de evaluación efectivos y alineados, asegurando una evaluación justa y significativa del aprendizaje. Puede ser utilizada en formato digital o impresa para un uso práctico en el aula.