
Plantilla para el Diseño de Ítems de Evaluación Alineados

Información General

- **Título de la Unidad/Modulo:** _____
 - **Tema:** _____
 - **Objetivos de Aprendizaje:**
 1. _____
 2. _____
 3. _____
-

Componentes del Ítem de Evaluación

1. Tipo de Ítem

- Pregunta de Opción Múltiple
- Pregunta Abierta
- Verdadero o Falso
- Tarea Práctica
- Proyecto

2. Nivel Taxonómico (Taxonomía de Bloom)

- Recordar
- Comprender
- Aplicar
- Analizar
- Evaluar
- Crear

3. Ítem de Evaluación

Pregunta/Tarea:

4. Criterios de Evaluación

- **Criterio 1:**

- **Criterio 2:**

- **Criterio 3:**

5. Recursos Necesarios

- _____

6. Tiempo Estimado

- **Duración:** _____

Reflexión

- **¿Cómo se alinea este ítem con los objetivos de aprendizaje?**

- **¿Cómo promueve el pensamiento crítico o la creatividad?**

Instrucciones para Uso

1. **Complete** cada sección de la plantilla para cada ítem que deseé diseñar.
 2. **Asegúrese** de que cada ítem esté alineado con los objetivos de aprendizaje establecidos.
 3. **Utilice** la sección de reflexión para evaluar cómo el ítem contribuye al aprendizaje de los estudiantes.
-

Esta plantilla es un recurso útil para educadores que buscan diseñar ítems de evaluación efectivos y alineados, asegurando una evaluación justa y significativa del aprendizaje. Puede ser utilizada en formato digital o impresa para un uso práctico en el aula.