
Rúbrica para Evaluar Comprensión Lectora en Cuentos (Nivel Primaria)

Criterios	Nivel 1 – Insuficiente (1 punto)	Nivel 2 - Aceptable (2 puntos)	Nivel 3 - Bueno (3 puntos)	Nivel 4 - Excelente (4 puntos)
Inferencias	No realiza inferencias o son irrelevantes.	Realiza inferencias básicas, pero son superficiales.	Realiza inferencias adecuadas apoyadas en el texto.	Realiza inferencias profundas y creativas, vinculando diferentes elementos del cuento.
Interpretación	No comprende el mensaje del cuento.	Comprende el mensaje, pero no lo explica bien.	Comprende y explica el mensaje general del cuento.	Comprende e interpreta el mensaje de manera crítica y personal.
Vocabulario	Usa un vocabulario muy limitado y con errores.	Usa un vocabulario básico, con algunos errores.	Usa un vocabulario adecuado con pocos errores.	Usa un vocabulario variado y preciso, enriqueciendo su argumentación.
Opinión Personal	No expresa opinión o es irrelevante.	Expresa una opinión superficial sin argumentos.	Expresa una opinión personal con algunos argumentos.	Expresa una opinión bien fundamentada, argumentando y reflexionando sobre el cuento.

Instrucciones para Uso

1. **Lectura del Cuento:** Los estudiantes leen un cuento previamente seleccionado.
2. **Evaluación:** Utiliza la rúbrica para evaluar la comprensión lectora de cada estudiante, asignando puntos según el nivel de desempeño en cada uno de los criterios.
3. **Retroalimentación:** Brinda comentarios específicos sobre cada criterio para ayudar a los estudiantes a entender sus fortalezas y áreas de mejora.

Total de Puntos: ____ / 16

Conclusión

Esta rúbrica proporciona un marco claro para evaluar la comprensión lectora de los estudiantes, facilitando la identificación de sus habilidades en inferencias, interpretación, vocabulario y opinión personal. Al utilizarla, podrás ofrecer una evaluación justa y constructiva del desempeño de cada estudiante en sus lecturas.

El Blog de Gesvin