

---

# Guía Exprés para Clases Activas

## Título de la Clase:

[Nombre de la Clase]

---

### 1. Activación (10-15 minutos)

#### Objetivo:

Motivar a los estudiantes y activar sus conocimientos previos sobre el tema.

#### Actividades Sugeridas:

- **Consigna 1: “Piensa-Pareja-Comparte”**
  - **Descripción:** Los estudiantes reflexionan brevemente sobre una pregunta relacionada con el tema, conversan en parejas, y luego comparten sus ideas con el grupo.
  - **Ejemplo de Pregunta:** “¿Qué saben sobre [tema]?”
  - **Tiempo:** 5 minutos para pensar, 5 minutos para compartir.
- **Consigna 2: “Video Corto”**
  - **Descripción:** Proyecta un video breve que introduzca el tema.
  - **Tiempo:** 3-5 minutos.

#### Adaptación:

- **Espacio para tus Ideas:**
    - [Notas sobre adaptaciones específicas para el currículo]
- 

### 2. Reto Central (25-30 minutos)

#### Objetivo:

Desarrollar el conocimiento a través de actividades interactivas centradas en el estudiante.

#### Actividades Sugeridas:

- **Consigna 1: “Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)”**
  - **Descripción:** Presenta un caso o problema relacionado con el tema. Los estudiantes trabajan en grupos para discutir y proponer soluciones.

- **Ejemplo:** “En un escenario donde [describe un problema relacionado con el tema], ¿cómo lo resolverían?”
- **Tiempo:** 15 minutos para discutir en grupos, 10 minutos para presentar soluciones.
- **Consigna 2: “Debate”**
  - **Descripción:** Divide a los estudiantes en dos grupos, asignando diferentes posturas sobre un tema controvertido relacionado con el contenido.
  - **Tiempo:** 20-30 minutos (10 minutos de preparación, 10-15 minutos de debate).

#### **Adaptación:**

- **Espacio para tus Ideas:**
  - [Notas sobre adaptaciones específicas para el currículo]

### **3. Cierre (10-15 minutos)**

#### **Objetivo:**

Reflexionar y consolidar aprendizajes.

#### **Actividades Sugeridas:**

- **Consigna 1: “Reflexión Escrita”**
  - **Descripción:** Los estudiantes escriben brevemente lo que han aprendido y cómo se relaciona con su vida cotidiana.
  - **Ejemplo de Pregunta:** “¿Cómo aplicarán lo aprendido sobre [tema] en su día a día?”
  - **Tiempo:** 5-7 minutos.
- **Consigna 2: “Rondas de Feedback”**
  - **Descripción:** Los estudiantes se organizan en un círculo y comparten un punto positivo y un aspecto a mejorar sobre la clase.
  - **Tiempo:** 5-8 minutos.

#### **Adaptación:**

- **Espacio para tus Ideas:**
  - [Notas sobre adaptaciones específicas para el currículo]

### **Notas Finales:**

- **Flexibilidad:** Esta plantilla puede adaptarse en duración y actividades según las necesidades del grupo y el contenido. Considera ajustar los tiempos según el contexto y el tipo de actividad.
  - **Evaluación:** Puedes integrar pequeñas evaluaciones formativas durante la actividad central para medir el entendimiento.
- 

Esta guía exprés ayudará a transformar tus clases expositivas en experiencias de aprendizaje activas y participativas, fomentando el interés y la colaboración entre los estudiantes.

El Blog de Gesvin