

Guía Práctica de Rutinas de Pensamiento para el Aula

Introducción

Las rutinas de pensamiento son herramientas que fomentan el pensamiento crítico y la reflexión en los estudiantes. Facilitan la exploración de ideas y promueven un aprendizaje más profundo. Esta guía presenta tres rutinas sencillas, explicaciones y ejemplos listos para aplicar en diversas materias.

1. Veo-Pienso-Me pregunto

Explicación

Esta rutina alienta a los estudiantes a observar de manera detallada, reflexionar sobre lo que ven y formular preguntas que les ayuden a profundizar en el tema.

Pasos:

1. **Veo:** Los estudiantes describen lo que observan (imágenes, textos, vídeo, etc.).
2. **Pienso:** Reflexionan sobre lo que esa observación significa.
3. **Me pregunto:** Formulan preguntas para seguir explorando el tema.

Ejemplo en Matemáticas

- **Material:** Gráfico o diagrama de funciones.
- **Veo:** "Veo un gráfico con dos líneas que se cruzan."
- **Pienso:** "Pienso que esto muestra un punto de intersección."
- **Me pregunto:** "¿Qué significan las intersecciones en un contexto real?"

Ejemplo en Ciencias

- **Material:** Imagen de un ecosistema.
- **Veo:** "Veo árboles, agua y varios animales."
- **Pienso:** "Pienso que estos elementos necesitan interactuar."
- **Me pregunto:** "¿Qué pasaría si uno de estos elementos desapareciera?"

2. Antes pensaba-Ahora pienso

Explicación

Esta rutina ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre cómo sus ideas y comprensiones han cambiado con el tiempo, promoviendo la autoevaluación y el aprendizaje.

Pasos:

1. **Antes pensaba:** Los estudiantes comparten lo que creían previamente sobre un tema.
2. **Ahora pienso:** Reflexionan sobre cómo su comprensión ha evolucionado.

Ejemplo en Historia

- **Antes pensaba:** "Creía que la Revolución Industrial solo afectó a Inglaterra."
- **Ahora pienso:** "Ahora entiendo que tuvo impactos globales y sociales importantes."

Ejemplo en Lengua

- **Antes pensaba:** "Pensaba que la poesía era solo rima."
- **Ahora pienso:** "Ahora veo que hay muchas formas y significados en la poesía."

3. Círculo de puntos de vista

Explicación

Esta rutina ayuda a los estudiantes a considerar diferentes perspectivas sobre un tema, fomentando la empatía y el pensamiento crítico.

Pasos:

1. **Presentar un tema:** Elige un tema o pregunta abierta.
2. **Círculo de puntos de vista:** Los estudiantes comparten diferentes perspectivas en un círculo, anotando cada opinión.

Ejemplo en Ciencias Sociales

- **Tema:** "¿Qué impacto tiene la tecnología en la sociedad?"
- Los estudiantes pueden expresar puntos de vista como: "Facilita la comunicación", "Crea dependencia", "Aumenta la productividad", etc.

Ejemplo en Arte

- **Tema:** "¿Qué es el arte?"
- Diferentes opiniones: "Es una forma de expresión personal", "Puede ser comercial", "Refleja la cultura", etc.

Conclusiones

Implementar rutinas de pensamiento en el aula promueve un ambiente de aprendizaje colaborativo y reflexivo. Los ejemplos proporcionados son flexibles y pueden adaptarse a diferentes niveles educativos y disciplinas. Anima a los estudiantes a explorar ideas, cuestionar y construir un entendimiento más profundo.

El Blog de Gesvin