

---

# Plantilla de Rúbrica Basada en la Taxonomía de Marzano y Kendall para Proyectos

## Información del Proyecto

- Título del Proyecto: \_\_\_\_\_
- Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_
- Fecha: \_\_\_\_\_

Criterios	Nivel 1 - Insuficiente (1 punto)	Nivel 2 - Aceptable (2 puntos)	Nivel 3 - Bueno (3 puntos)	Nivel 4 - Excelente (4 puntos)
<b>Conocimiento y Comprensión</b>	Muestra escaso conocimiento del tema.	Muestra conocimiento limitado y algunas confusiones.	Muestra comprensión adecuada del contenido.	Demuestra dominio completo del tema y hace conexiones relevantes.
<b>Pensamiento Crítico</b>	No analiza ni evalúa información.	Analiza información de forma superficial.	Evaluá información con algunos juicios sobre su calidad.	Realiza un análisis profundo y evalúa críticamente la información.
<b>Aplicación de Estrategias</b>	No utiliza ninguna estrategia de aprendizaje.	Utiliza estrategias básicas sin adaptarlas.	Aplica estrategias adecuadas y algunas adaptaciones.	Usa una variedad de estrategias efectivas y las adapta a la situación.
<b>Creatividad e Innovación</b>	No presenta ideas originales.	Las ideas son limitadas y poco originales.	Presenta algunas ideas creativas y originales.	Ofrece soluciones innovadoras y altamente creativas.
<b>Metacognición</b>	No reflexiona sobre su aprendizaje.	Reflexiona mínimamente y no identifica áreas de mejora.	Reflexiona sobre su proceso y señala algunas áreas de mejora.	Reflexiona críticamente sobre todo el proceso de aprendizaje e identifica mejoras específicas.
<b>Trabajo Colaborativo</b>	No colabora con los demás.	Colabora de forma limitada; poco compromiso.	Participa activamente en el trabajo en grupo.	Lidere y fomenta una colaboración efectiva y positiva en el grupo.

## Instrucciones para Uso

1. **Completa la rúbrica** para cada estudiante o proyecto, asignando puntos según el desempeño en cada criterio.
  2. **Proporciona comentarios** específicos para ayudar a los estudiantes a entender sus fortalezas y áreas de mejora.
  3. **Utiliza esta rúbrica** para evaluar proyectos interdisciplinarios, promoviendo el aprendizaje integral y la autorreflexión.
- 

## Conclusión

Esta plantilla de rúbrica está diseñada para evaluar proyectos de manera justa y objetiva, alineándose con las dimensiones de Marzano y Kendall. Permite apreciar distintas habilidades y procesos del estudiante, apoyando su crecimiento integral en el aprendizaje. Puedes adaptarla según sea necesario para diferentes áreas del conocimiento o tipos de proyectos.