

Rúbrica para Evaluar Competencias Basadas en Valores

Título de la Actividad:

[Nombre de la Actividad]

Criterios	Nivel 1: Bajo (1 punto)	Nivel 2: Aceptable (2 puntos)	Nivel 3: Bueno (3 puntos)	Nivel 4: Excelente (4 puntos)	Puntuación Total
Respeto	Muestra desinterés por las opiniones de los demás; interrumpe frecuentemente.	Escucha ocasionalmente; respeta algunas opiniones, pero todavía interrumpe.	Escucha atentamente y respeta las opiniones de los demás.	Valora y fomenta las opiniones de otros; crea un ambiente de respeto en la discusión.	
Responsabilidad	No completa tareas a tiempo y muestra falta de compromiso en las actividades grupales.	Cumple con algunos plazos, pero no siempre muestra un compromiso constante.	Completa la mayoría de las tareas a tiempo y tiene un compromiso notable.	Siempre cumple con los plazos; muestra un alto nivel de compromiso y asume responsabilidad con efectividad.	
Empatía	Muestra poco interés por las emociones y experiencias de los demás.	Reconoce ciertas emociones, pero la respuesta no es adecuada o carece de profundidad.	Escucha y responde adecuadamente a las emociones de los demás; muestra compasión.	Muestra una profunda comprensión de las emociones ajenas y actúa con sensibilidad y apoyo.	
Trabajo Colaborativo	No participa en el trabajo de grupo; no coopera ni contribuye a los esfuerzos compartidos.	Participa de manera limitada; contribuciones poco efectivas al trabajo grupal.	Colabora de manera efectiva; contribuye positivamente al trabajo del grupo.	Fomenta la colaboración, asume liderazgo y facilita la participación de todos en el grupo.	

Instrucciones para el Uso de la Rúbrica:

1. **Evaluación:** Los docentes evaluarán a los estudiantes en cada criterio, asignando una puntuación del 1 al 4 según el nivel de logro observado en la actividad.
2. **Comentarios:** Proporcionar retroalimentación específica en el espacio debajo de cada criterio para ayudar a los estudiantes a entender sus fortalezas y áreas de mejora.
3. **Puntuación Total:** Sumar las puntuaciones de cada criterio para obtener un total, maximizando en 16 puntos.

Reflexión y Autoevaluación:

Incluir una sección donde los estudiantes puedan reflexionar sobre su desempeño en relación con los valores evaluados. Por ejemplo:

- ¿Qué aprendí sobre el respeto y cómo puedo mejorarlo en el futuro?
- ¿De qué manera puedo asumir más responsabilidad en las actividades grupales?

Notas:

- Esta rúbrica puede ser ajustada según el contexto y la edad de los estudiantes.
- Los criterios pueden ser modificados o ampliados según las competencias específicas que se deseen evaluar.

Esta rúbrica es una herramienta que no solo mide el rendimiento académico, sino que también fomenta el desarrollo de competencias basadas en valores, vitales para la formación integral de los estudiantes. Puedes editar y personalizar la plantilla según las necesidades del aula.