

Guía para Redactar Objetivos de Aprendizaje con la Taxonomía Revisada de Bloom

La Taxonomía de Bloom Revisada es una herramienta invaluable para formular objetivos de aprendizaje claros y efectivos. Esta guía ofrece un enfoque paso a paso para redactar objetivos que garanticen la progresión cognitiva, utilizando verbos de acción específicos para cada nivel de la taxonomía.

1. Entender la Taxonomía de Bloom Revisada

Niveles Cognitivos

La Taxonomía de Bloom Revisada remueve la estructura original de seis niveles y los reorganiza en dos dimensiones: **cognitiva** y **de conocimiento**. Los niveles cognitivos son:

1. **Recordar:** Recuperar información básica.
2. **Entender:** Construir significado a partir de la información.
3. **Aplicar:** Usar información en situaciones nuevas.
4. **Analizar:** Descomponer información para comprender sus relaciones.
5. **Evaluar:** Emitir juicios basándose en criterios.
6. **Crear:** Producir nuevo contenido o ideas.

Cada uno de estos niveles se asocia a verbos de acción específicos que facilitan la redacción de objetivos claros.

2. Pasos para Redactar Objetivos de Aprendizaje

Paso 1: Identificar el Tema y el Contexto

- **Define el área de aprendizaje:** Selecciona el tema que se va a abordar y el contexto en el que se va a enseñar.
- **Ejemplo:** Si el tema es "Ecosistemas", el objetivo podría ser enfocado en aprender sobre un ecosistema específico.

Paso 2: Elegir el Nivel Cognitivo

- **Selecciona el nivel:** Determina qué nivel de la Taxonomía de Bloom deseas que los estudiantes alcancen con el objetivo.

- **Ejemplo:** Si buscas que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en un nuevo contexto, elegirías "Aplicar".

Paso 3: Usar Verbos de Acción Específicos

- **Verbos para cada nivel:** Aquí hay una lista de verbos sugeridos para cada nivel de la Taxonomía de Bloom Revisada:
 - **Recordar:** listar, describir, identificar, nombrar.
 - **Entender:** explicar, resumir, parafrasear, clasificar.
 - **Aplicar:** utilizar, implementar, ejecutar, ejemplificar.
 - **Analizar:** comparar, contrastar, categorizar, examinar.
 - **Evaluar:** justificar, criticar, valorar, defender.
 - **Crear:** diseñar, desarrollar, construir, proponer.

Paso 4: Redactar el Objetivo

- **Formulación del objetivo:** Comienza la redacción con "Los estudiantes serán capaces de..." seguido del verbo de acción que elegiste.
- **Ejemplo:** "Los estudiantes serán capaces de describir las características de un ecosistema."

Paso 5: Especificar Criterios de Medición

- **Definir cómo se medirá el logro del objetivo:** Describe cómo se evaluará si los estudiantes han alcanzado el objetivo.
- **Ejemplo:** "Los estudiantes serán capaces de describir las características de un ecosistema en un informe escrito que incluye al menos cinco elementos clave."

3. Ejemplos de Objetivos de Aprendizaje

Objetivos por Nivel de la Taxonomía de Bloom:

1. **Recordar:** "Los estudiantes serán capaces de listar los componentes básicos de un ecosistema."
 2. **Entender:** "Los estudiantes serán capaces de explicar la importancia de la biodiversidad en un ecosistema."
 3. **Aplicar:** "Los estudiantes serán capaces de utilizar un modelo de ecosistema para representar interacciones entre organismos."
 4. **Analizar:** "Los estudiantes serán capaces de comparar y contrastar dos ecosistemas diferentes."
 5. **Evaluar:** "Los estudiantes serán capaces de criticar las políticas de conservación actuales proponiendo mejoras basadas en evidencia."
 6. **Crear:** "Los estudiantes serán capaces de desarrollar un proyecto de conservación para un ecosistema local."
-

4. Consejos Adicionales

Evitar Verbos Vagamente Definidos

- Evita usar verbos que no sean medibles, como "comprender", "saber" o "conocer", ya que son imprecisos y dificultan la evaluación.

Asegurar la Progresión Cognitiva

- Al redactar series de objetivos, asegúrate de que haya una progresión clara desde niveles más bajos a niveles más altos. Esto puede ayudar a los estudiantes a desarrollar un entendimiento profundo y habilidades complejas.

Revisar y Ajustar Objetivos

- Revisa los objetivos con colegas o en grupo para asegurarte de que sean claros, alcanzables y alineados con los contenidos del curso.

5. Conclusión

Redactar objetivos de aprendizaje utilizando la Taxonomía de Bloom Revisada proporciona una estructura clara para el desarrollo educativo. Al emplear verbos de acción específicos, se garantiza que los objetivos sean medibles y significativos, facilitando la evaluación del progreso cognitivo de los estudiantes. Esta guía paso a paso permite a los educadores diseñar objetivos que no solo dirijan el aprendizaje, sino que también empoderen a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos y creativos.