
Plantilla: Ciclo de Evaluación Formativa Continua (EFC)

Asignatura: _____ **Nivel/Grado:** _____

Unidad/Tema: _____ **Duración Estimada:** [] Sesión [] Semana []
Ciclo

Fase 1: Claridad de Objetivos y Metas de Aprendizaje

Antes de iniciar, el estudiante debe saber qué se espera de él en las distintas dimensiones del conocimiento.

- **Objetivo Conceptual:** (Ej: Explicar la relación entre variables).
 - *Espacio para redactar:*

 - **Objetivo Procedimental:** (Ej: Escribir código, desarrollar metodologías).
 - *Espacio para redactar:*

 - **Nivel Cognitivo Meta:** [] Recordar [] Comprender [] Aplicar [] Analizar []
Evaluar [] Crear.
-

Fase 2: Recolección de Evidencias (Metodologías Activas)

Selecciona la metodología según la complejidad y el porcentaje de participación deseado.

- **Técnica Seleccionada:** (Ej: **Abp** para 95% participación o **Qu** para una sesión lúdica).
 - **Instrumento de Recolección:**
 - [] Cuestionario Low-Stakes (Quiz Interactivo).
 - [] Bitácora de Indagación (Aprendizaje Basado en Proyectos).
 - [] Ticket de Salida (Metacognición: Reflexionar sobre el proceso de pensamiento).
 - **Evidencia Tangible:**

-

Fase 3: Retroalimentación y Ajuste (Cierre del Ciclo)

La evaluación solo es formativa si genera un cambio en el aprendizaje o en la enseñanza.

- **Estrategia de Feedback:**
 - **Individual:** Comentar aciertos y áreas de mejora fáctica o conceptual.
 - **Pares (Peer Instruction):** Los alumnos se explican entre sí los errores detectados.
- **Acción Metacognitiva:** ¿Cómo ajustará el estudiante su plan de desarrollo personal tras esta evaluación?
 - *Espacio para reflexión del alumno:*
- **Ajuste Docente:** Si la evidencia muestra vacíos, ¿qué parte del proceso se debe re-enseñar o profundizar?.

Cuadro de Referencia para la Planificación

Usa estos datos de tus recursos para calibrar el esfuerzo:

Fase del Ciclo	Dimensión del Conocimiento (Matriz)	Metodología Sugerida (Tabla)	% Participación
Inicio	Fáctico / Conceptual	Le (Lectura Exploratoria)	20%
Desarrollo	Procedimental	Rs (Role-playing / Simulación)	80%
Cierre/EFC	Metacognitivo	Sca (Storytelling / Reflexión)	75%

Siguiente paso recomendado: ¿Te gustaría que completáramos esta plantilla juntos para una **clase específica** (por ejemplo, Ciencias, Lenguaje o Tecnología) utilizando una de las metodologías de alta complejidad?

Conclusión

La implementación de esta plantilla permite transformar la evaluación en un motor de **indagación activa**. Al alinear los **objetivos fácticos y conceptuales** de la matriz con metodologías de **alta participación** (como el ABP o la Gamificación), se logra que el estudiante no solo rinda cuentas, sino que **monitoree su propio progreso** y ajuste sus planes de aprendizaje de manera metacognitiva. En última instancia, el ciclo de EFC asegura que el feedback sea una herramienta de **innovación procedimental** y no solo un control de resultados.