

Plantilla de Diagnóstico del Filtro de Conciencia

Esta plantilla de diagnóstico está adaptada a partir del concepto del Filtro de Conciencia de Marzano. Esta plantilla incluye un cuestionario dividido en secciones que examina la evaluación de importancia, emoción, eficacia y motivación. Cada sección está diseñada para identificar bloqueos específicos en el aprendizaje de los estudiantes al inicio de una unidad temática.

Instrucciones para el Docente

1. Presenta la plantilla a los estudiantes durante la primera clase de una unidad temática.
2. Asegúrate de que comprendan cada pregunta, y motívalos a responder de manera honesta.
3. Analiza las respuestas para identificar áreas que puedan estar bloqueando el aprendizaje individual.

Cuestionario de Diagnóstico

1. Evaluación de Importancia

Objetivo: Identificar si el estudiante considera relevantes los contenidos a aprender.

- **¿Por qué consideras importante (o no) el tema que vamos a estudiar?**
 - Respuesta: _____
- **¿Puedes conectar este tema con tu vida diaria?**
 - Opciones:
 - Muy relevante
 - Algo relevante
 - Poco relevante
 - Nada relevante
- **¿Te parece que este tema puede ser útil en el futuro?**
 - Opciones:
 - Sí, definitivamente
 - Tal vez
 - No, no creo

2. Evaluación de Emoción

Objetivo: Evaluar las emociones relacionadas con el aprendizaje del tema.

- **¿Cómo te sientes al pensar en este tema?**
 - Opciones:
 - Emocionado
 - Neutral
 - Preocupado
 - Desinteresado
- **¿Qué emociones surgen cuando piensas en aprender sobre este tema? (selecciona todas las que apliquen)**

- Curiosidad
- Ansiedad
- Entusiasmo
- Indiferencia
- Miedo
- Otra: _____
- **¿Qué aspectos del tema te generan mayor interés o inquietud?**
 - Respuesta: _____

3. Evaluación de Eficacia

Objetivo: Determinar la percepción del estudiante sobre sus habilidades para aprender el contenido.

- **¿Te sientes capaz de entender el contenido que vamos a cubrir?**
 - Opciones:
 - Muy capaz
 - Algo capaz
 - Poco capaz
 - Nada capaz
- **¿Cuál crees que es tu principal obstáculo para entender este tema?**
 - Respuesta: _____
- **¿Has tenido experiencias positivas o negativas al aprender temas similares antes? Detalla.**
 - Respuesta: _____

4. Evaluación de Motivación

Objetivo: Medir el nivel de motivación del estudiante para enfrentar la unidad temática.

- **¿Qué tan motivado te sientes para aprender sobre este tema?**
 - Opciones:
 - Muy motivado
 - Algo motivado
 - Poco motivado
 - Nada motivado
- **¿Qué factores (personales o del entorno) influyen en tu motivación para aprender?**
 - Respuesta: _____
- **¿Hay algo que te gustaría que hiciera el docente para aumentar tu motivación en este tema?**
 - Respuesta: _____

Análisis de Resultados

- **Categoriza las respuestas:** Revisa cada sección y clasifica las respuestas en áreas de importancia, emoción, eficacia y motivación.
- **Desarrolla estrategias:**
 - Si hay bloqueos en **importancia**, conecta el contenido con situaciones de la vida real.

- Para bloqueos de **emoción**, fomenta un ambiente seguro donde los estudiantes puedan expresar sus sentimientos.
- Si la **eficacia** es un problema, proporciona recursos de apoyo o tutoría.
- Para aumentar la **motivación**, considera cambios en la metodología de enseñanza o premios.

Reflexión del Docente

- **¿Cuáles son patrones comunes en las respuestas de los estudiantes?**
- **¿Qué cambios inmediatos se pueden aplicar en la enseñanza para abordar los bloqueos identificados?**
- **¿Hay estudiantes que requieran atención individual más profunda respecto a sus respuestas?**

Esta plantilla es adaptable a cualquier unidad temática y permite personalizar las preguntas según las características del grupo. Además, puedes modificar las opciones y ejemplos según sea necesario para cada contexto.