

Plantilla de Planificación: 6 Dimensiones de Marzano

Esta plantilla de planificación está diseñada para integrar el modelo de **Robert Marzano (2001)**, el cual organiza el aprendizaje en tres sistemas fundamentales: **Cognición, Metacognición y Autoconciencia**. Al utilizar esta estructura, los docentes pueden diseñar unidades didácticas que no solo se centren en el contenido, sino también en el desarrollo de la autonomía y la motivación del estudiante.

Título de la Unidad: _____

Área Curricular: _____ **Nivel/Grado:** _____

Tiempo Estimado: _____

I. Sistema de Conciencia del Ser (Self-System)

Dimensión 6: Motivación y Actitudes.

- **Objetivo de Actitud:** Fomentar la percepción de importancia y eficacia hacia la tarea.
- **Estrategia Motivacional:** (Ej: Presentar un desafío real o "gancho" que conecte con las emociones del alumno).
- **Actividad:** _____

II. Sistema de Metacognición

Dimensión 5: Hábitos Mentales Productivos.

- **Objetivo de Autorregulación:** Desarrollar el pensamiento crítico, creativo y el autocontrol del aprendizaje.
- **Monitoreo del Proceso:** ¿Cómo supervisará el alumno su propio avance?.
- **Actividad:** _____

III. Sistema de Cognición (Dimensiones 1-4)

Procesamiento de la información y acción.

Dimensión	Objetivo Específico	Verbos Sugeridos	Actividad Diferenciada
1. Recuperación	Reconocer y recordar información clave.	Listar, nombrar, relatar, describir.	
2. Comprensión	Integrar el conocimiento nuevo con el previo y organizarlo.	Interpretar, sintetizar, explicar, contrastar.	

Dimensión	Objetivo Específico	Verbos Sugeridos	Actividad Diferenciada
3. Análisis	Extender y refinar el conocimiento haciendo nuevas conexiones.	Clasificar, deducir, comparar, inducir.	
4. Aplicación	Usar el conocimiento significativamente en situaciones nuevas.	Investigar, resolver problemas, toma de decisiones.	

Conexión Estratégica con Metodologías Activas

Para maximizar el impacto de esta planificación, se sugiere integrar metodologías de la **Tabla Periódica de Metodologías Educativas**:

- **Para Dimensión 1 y 6:** Usar **Gamificación (Gm)** o **Storytelling (Sca)** para elevar la motivación.
- **Para Dimensión 2 y 3:** Implementar **Visual Thinking (Vt)** o **Flipped Classroom (Fc)** para organizar y analizar información.
- **Para Dimensión 4:** Utilizar **Aprendizaje Basado en Proyectos (Abp)** para la aplicación significativa en un ciclo completo.

Conclusión

Planificar con las dimensiones de Marzano permite una visión holística del estudiante. A diferencia de otros modelos, este sistema prioriza el **Self-System (Autoconciencia)** como el filtro inicial del aprendizaje, reconociendo que sin motivación y sentido de eficacia, el procesamiento cognitivo no ocurre de manera óptima. Esta plantilla guía al docente a través de la adquisición, el análisis y la aplicación del conocimiento, cerrando con procesos reflexivos.

La aplicación sistemática de las **6 Dimensiones de Marzano** asegura que el aprendizaje sea profundo y duradero. Al planificar actividades que transitan desde la **recuperación** hasta la **autorregulación**, el docente transforma su aula en un entorno donde el estudiante no solo "sabe" cosas, sino que comprende su valor, sabe cómo aplicarlas y es consciente de su propio crecimiento intelectual.