

Plantilla de Secuencia de Instrucción: Modelo I-We-You (Yo Hago, Nosotros Hacemos, Tú Haces)

Introducción

El modelo I-We-You es una estrategia pedagógica que guía a los estudiantes a través de una secuencia de instrucción gradual. Esta plantilla está diseñada para ayudar al docente y al estudiante a navegar por las fases de modelado, asegurando una comprensión sólida de los conceptos y habilidades a medida que se avanza hacia la autonomía.

Fase 1: I Do (Yo Hago)

Descripción

En esta fase, el docente modela la habilidad o concepto que se va a aprender. Se debe mostrar claramente cómo se realiza la tarea, proporcionando ejemplos y explicaciones.

Criterios para la Demostración Experta

- **Claridad:** La explicación es clara y comprensible.
- **Modelo Efectivo:** Se presenta un ejemplo concreto o una resolución de problema en vivo.
- **Conexión:** Se relaciona el nuevo contenido con conocimientos previos.
- **Expectativas:** Se comunican claramente las expectativas y objetivos del aprendizaje.

Lista de Verificación para "Yo Hago"

- ☐ ¿El docente ha explicado el concepto de manera clara?
 - ☐ ¿Se ha proporcionado un ejemplo relevante?
 - ☐ ¿Se han conectado los nuevos conceptos con conocimientos previos?
 - ☐ ¿Se han comunicado expectativas claras a los estudiantes?
-

Fase 2: We Do (Nosotros Hacemos)

Descripción

En esta fase, el docente y los estudiantes trabajan juntos. Se realizan preguntas de sondeo para facilitar la comprensión y promover la participación activa.

Preguntas de Sondeo

- **Comprensión:** “¿Cómo creen que se relaciona esto con lo que aprendimos antes?”
- **Clarificación:** “¿Alguien puede explicar con sus propias palabras lo que acabamos de hacer?”
- **Aplicación:** “¿Cómo podemos aplicar este concepto en un nuevo contexto?”
- **Colaboración:** “¿Qué ideas tienen sobre cómo resolver un problema similar juntos?”

Lista de Verificación para "Nosotros Hacemos"

- ☐ ¿Se han realizado preguntas para sondear la comprensión de los estudiantes?
- ☐ ¿Los estudiantes están participando activamente en la discusión?
- ☐ ¿Se han fomentado oportunidades para el trabajo en grupo?
- ☐ ¿El docente ha proporcionado apoyo adicional según sea necesario?

Fase 3: You Do (Tú Haces)

Descripción

En esta fase, los estudiantes trabajan de forma independiente, aplicando lo que han aprendido. Se evalúa su autonomía a través de una rúbrica.

Rúbrica de Autonomía

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
Comprensión	Demuestra una comprensión profunda del concepto.	Comprende la mayoría de los aspectos del concepto.	Comprende algunos aspectos, pero necesita clarificación.	Muestra poca o ninguna comprensión.
Aplicación	Aplica el concepto de manera efectiva en nuevas situaciones.	Aplica el concepto en la mayoría de las situaciones.	Aplica el concepto con dificultades en nuevas situaciones.	No aplica el concepto correctamente.
Independencia	Trabaja de manera autónoma y busca ayuda si es	Pide ayuda ocasionalmente.	Requiere orientación frecuente.	Necesita supervisión constante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
	necesario.			
Reflexión	Reflexiona profundamente sobre su aprendizaje y procesos.	Refleja sobre algunos aspectos de su aprendizaje.	Proporciona reflexiones limitadas.	No reflexiona sobre su aprendizaje.

Lista de Verificación para "Tú Haces"

- ☐ ¿Los estudiantes aplicaron el concepto de manera independiente?
- ☐ ¿Se utilizó la rúbrica para evaluar la comprensión y habilidades?
- ☐ ¿Los estudiantes reflejaron sobre su propio proceso de aprendizaje?
- ☐ ¿Se identificaron áreas para mejorar y continuar aprendiendo?

Conclusión

Esta plantilla de secuencia de instrucción utilizando el modelo I-We-You permite a los docentes estructurar lecciones de manera efectiva, asegurando que los estudiantes pasen gradualmente de un aprendizaje dirigido por el docente a una comprensión autónoma del contenido. La utilización de listas de verificación y rúbricas ayuda a evaluar el progreso y el nivel de autonomía de los estudiantes, permitiendo una enseñanza más adaptativa y centrada en el alumno.