

Rúbrica de Análisis de Distribución Cognitiva en Evaluaciones

Objetivo

Esta rúbrica tiene como finalidad calcular porcentajes de ítems por nivel de la Taxonomía de Bloom en evaluaciones y visualizar desequilibrios en la distribución cognitiva entre los niveles inferiores y superiores.

Niveles de la Taxonomía de Bloom

1. **Recordar:** Recuperar información previamente aprendida.
2. **Comprender:** Entender el significado de la información.
3. **Aplicar:** Usar la información en situaciones nuevas y concretas.
4. **Analizar:** Descomponer la información en partes y comprender sus relaciones.
5. **Evaluar:** Emitir juicios basados en criterios.
6. **Crear:** Componer información en un nuevo formato o estructura.

Estructura de la Rúbrica

Ítem	Descripción	Nivel de Bloom	Puntos
1	Definir el concepto de...	Recordar	1
2	Explicar el proceso de...	Comprender	2
3	Aplicar las estrategias...	Aplicar	3
4	Analizar los resultados de...	Analizar	4
5	Evaluar los diferentes enfoques...	Evaluar	5
6	Crear un proyecto sobre...	Crear	6

Pasos para Análisis

1. **Listar ítems de la evaluación:** Coloca cada pregunta o ítem en una columna.
2. **Asignar nivel de Bloom:** Asigna a cada ítem el nivel correspondiente de acuerdo a la taxonomía.
3. **Contar ítems por nivel:** Suma los ítems para cada nivel.
4. **Calcular porcentajes:**

$$\text{Porcentaje} = \left(\frac{\text{Número de ítems de un nivel}}{\text{Total de ítems}} \right) \times 100$$

5. **Visualizar la distribución:**
 - Crea un gráfico de barras mostrando el porcentaje de cada nivel.
 - Analiza si hay un desequilibrio hacia niveles superiores (análisis, evaluación y creación) o inferiores (recordar y comprender).

Ejemplo de Distribución

Nivel	Número de Ítems	Porcentaje
Recordar	5	25%
Comprender	5	25%
Aplicar	3	15%
Analizar	4	20%
Evaluar	2	10%
Crear	1	5%
Total	20	100%

Interacciones Visuales

- **Gráfico de Barras:** Utiliza un gráfico para mostrar visualmente la distribución de ítems.
- **Colores:** Asigna un color a cada nivel; por ejemplo, rojo para niveles inferiores y verde para niveles superiores.

Análisis Final

- **Identificar desequilibrios:** Si los porcentajes muestran una alta concentración en niveles bajos (recordar, comprender), replantea evaluaciones para incluir más ítems en niveles superiores (analizar, evaluar, crear).
- **Ajustes en la planificación:** Utiliza el análisis para ajustar futuros exámenes y asegurar un balance adecuado según los objetivos de aprendizaje.

Conclusión

Esta rúbrica ofrece una herramienta clara y efectiva para analizar la distribución cognitiva en evaluaciones, permitiendo a los educadores identificar áreas de mejora y equilibrar las habilidades evaluadas.