

Constructor de Escalas de 4 Niveles

Introducción

Esta plantilla guía a los docentes paso a paso en la construcción de una rúbrica utilizando el protocolo de 3 pasos. Al completar esta plantilla, se generarán automáticamente descriptores narrativos para cada nivel de competencia.

Paso 1: Definir la Meta de Aprendizaje (Nivel 3.0)

Campo de Entrada:

- **Redacte aquí su objetivo/meta de aprendizaje:**
 - Ejemplo: "El estudiante será capaz de analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes sobre un tema histórico."
-

Paso 2: Identificar Contenido Previo (Nivel 2.0)

Preguntas Orientadoras:

- **¿Qué debe dominar el estudiante antes de llegar a su meta?**
 - Respuesta: [Campo de texto donde el docente escribe]
 - **Ejemplo de respuestas:**
 - Comprensión básica de fechas y eventos históricos.
 - Habilidad para identificar fuentes confiables.
-

Paso 3: Imaginar Transferencia Experta (Nivel 4.0)

Preguntas Orientadoras:

- **¿Cómo aplicaría esto en contextos nuevos?**
 - Respuesta: [Campo de texto donde el docente escribe]
 - **Ejemplo de respuestas:**
 - Aplicar el análisis de fuentes históricas en la investigación de eventos actuales.
 - Crear un proyecto multimedia que compare eventos históricos con situaciones contemporáneas.
-

Generación de Descriptores Narrativos

Descripción Automática:

- **Nivel 1.0:** Confusión sobre los conceptos básicos y la importancia del tema.
 - **Nivel 2.0:** Comprensión parcial de fechas y eventos sin identificar correctamente fuentes.
 - **Nivel 3.0:** Dominio sin errores de análisis y síntesis de información histórica.
 - **Nivel 4.0:** Aplicación experta de la historia en contextos modernos, conectando eventos del pasado con el presente.
-

Ejemplos desarrollados

Ejemplo 1: Ciencias Naturales

- **Meta de Aprendizaje:** "El estudiante podrá explicar el ciclo del agua."

Contenido Previo:

- Identificar las partes del ciclo del agua.

Transferencia Experta:

- Predecir el impacto del cambio climático en el ciclo del agua en diferentes ecosistemas.
-

Ejemplo 2: Matemáticas

- **Meta de Aprendizaje:** "El estudiante sabrá resolver ecuaciones lineales."

Contenido Previo:

- Comprender conceptos básicos de operaciones aritméticas.

Transferencia Experta:

- Usar ecuaciones lineales para resolver problemas en contextos de la vida real, como finanzas personales.
-

Conclusión

Esta plantilla proporciona un marco accesible y estructurado para los docentes al diseñar escalas de progreso (rúbricas). Al seguir esta guía, se fomenta un aprendizaje más enfocado y la evaluación efectiva de los estudiantes en diversas disciplinas.

El Blog de Gesvin