
Plantilla de Planificación por Bloques Bisemanales

Información General

- **Duración del Programa:** 12 semanas
 - **Estructura:** Dividido en 6 fases (2 semanas cada una)
 - **Objetivo General:** Desarrollar habilidades de pensamiento crítico en los estudiantes.
-

Fase 1: Rutinas (Semanas 1-2)

Objetivos Específicos

- Establecer rutinas diarias para fomentar el pensamiento crítico.
- Promover la reflexión diaria en los estudiantes.

Actividades Sugeridas

- Implementar discusiones diarias sobre un tema actual.
- Utilizar preguntas generadoras para iniciar el diálogo.

Criterios de Avance

- Los estudiantes participan activamente en las discusiones.
 - Se evidencia un aumento en las preguntas reflexivas.
-

Fase 2: Evaluación (Semanas 3-4)

Objetivos Específicos

- Evaluar el progreso del pensamiento crítico en los estudiantes.
- Identificar áreas de mejora en habilidades de razonamiento.

Actividades Sugeridas

- Realizar un cuestionario sobre el método de razonamiento aprendido.
- Conducir una sesión de retroalimentación grupal.

Criterios de Avance

- Al menos un 70% de respuestas correctas en el cuestionario.

- Los estudiantes identifican al menos dos áreas de mejora.
-

Fase 3: Argumentación (Semanas 5-6)

Objetivos Específicos

- Fomentar la expresión y defensa de opiniones.
- Desarrollar habilidades de argumentación basadas en evidencias.

Actividades Sugeridas

- Debates sobre temas relevantes.
- Redacción de ensayos argumentativos.

Criterios de Avance

- Los estudiantes presentan argumentos claros y bien estructurados.
 - Evaluación de ensayos con un promedio de 75% o más.
-

Fase 4: Contextos (Semanas 7-8)

Objetivos Específicos

- Relacionar el pensamiento crítico con contextos reales.
- Comprender la importancia de la crítica constructiva.

Actividades Sugeridas

- Análisis de casos de estudio.
- Ejercicios de simulación de situaciones reales.

Criterios de Avance

- Los estudiantes aplican conceptos en situaciones reales.
 - Se realizan análisis de al menos tres casos de manera efectiva.
-

Fase 5: Identidades (Semanas 9-10)

Objetivos Específicos

- Explorar la relación entre identidad y pensamiento crítico.
- Promover la diversidad de perspectivas en el aula.

Actividades Sugeridas

- Discusiones sobre la identidad cultural y su impacto en la visión del mundo.
- Proyectos colaborativos sobre diversidad.

Criterios de Avance

- Los estudiantes presentan una mejor comprensión de diferentes identidades.
 - Se crea un ambiente inclusivo en las discusiones.
-

Fase 6: Propuestas (Semanas 11-12)

Objetivos Específicos

- Desarrollar propuestas de mejora para problemas identificados.
- Presentar soluciones de pensamiento crítico a desafíos reales.

Actividades Sugeridas

- Presentaciones de proyectos finales.
- Evaluación de las propuestas presentadas.

Criterios de Avance

- Al menos el 80% de las propuestas son viables y bien argumentadas.
 - Feedback positivo en las presentaciones de los proyectos finales.
-

Consideraciones Finales

- **Formato:** El documento se puede editar para adaptarse a las necesidades específicas del aula.
 - **Revisión:** Se recomienda revisar los criterios de avance periódicamente para asegurar un progreso adecuado.
-

Esta plantilla servirá como una guía para planificar lecciones efectivas que fomenten el pensamiento crítico en los estudiantes. Puedes personalizar las secciones según tus necesidades educativas y contexto del curso. ¡Buena suerte con la implementación de tu programa!