

Rúbricas de Evaluación por Cada Paso del Andamiaje Cognitivo

Introducción

Las rúbricas a continuación están diseñadas para evaluar el desempeño estudiantil en cada uno de los cuatro pasos del andamiaje cognitivo. Estas rúbricas permiten una evaluación formativa continua, ayudando a los docentes a identificar áreas de mejora y guiar el aprendizaje.

Paso 1: Aclara Instrucciones

Criterios de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
Comprensión de las Instrucciones	El alumno explica completamente las instrucciones en sus propias palabras.	El alumno explica la mayoría de las instrucciones en sus propias palabras.	El alumno comprende algunas instrucciones, pero omite información importante.	El alumno no explica las instrucciones adecuadamente.
Claridad en la Comunicación	La comunicación es clara, precisa y pertinente.	La comunicación es clara, pero falta precisión en algunos puntos.	La comunicación es confusa en varias partes.	La comunicación es poco clara y difícil de seguir.

Paso 2: Desarrollar Conocimientos

Criterios de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
Investigación	Realiza una investigación exhaustiva y pertinente.	Realiza una buena investigación, aunque con algunas lagunas.	La investigación es limitada y carece de profundidad.	La investigación es escasa o irrelevante.
Relación con el Tema	Relaciona el conocimiento con contextos	Relaciona el conocimiento con algunos contextos,	Relación débil con el tema, con poco contexto.	No establece relación con el tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
	relevantes de forma clara.	aunque no con claridad.		

Paso 3: Práctica Guiada

Criterios de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
Participación Activa	Participación constante y constructiva en la práctica guiada.	Participación activa, aunque menos consistente.	Participa, pero de manera pasiva o limitada.	No participa en la práctica guiada.
Aplicación de Conocimientos	Aplica los conocimientos con destreza y autonomía.	Aplica los conocimientos, pero necesita orientación en algunos aspectos.	Aplica conocimientos de manera básica.	No aplica los conocimientos correctamente.

Paso 4: Objetivo Final

Criterios de Evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Necesita Mejora (1)
Logro del Objetivo	Alcanza todos los objetivos planteados.	Alcanza la mayoría de los objetivos, con algunas fallas.	Alcanza algunos objetivos, pero con fallos significativos.	No logra alcanzar los objetivos planteados.
Reflexión Final	Presenta una reflexión profunda y crítica sobre el proceso.	Presenta una buena reflexión, aunque algo superficial.	Reflexiona, pero con poco contenido significativo.	No presenta reflexión sobre el proceso.

Conclusión

Estas rúbricas permiten a los docentes evaluar de manera continua y formativa el desempeño de los estudiantes en el proceso de andamiaje cognitivo. Con una evaluación clara y específica, se facilita el aprendizaje y la retroalimentación necesaria para mejorar el rendimiento académico.