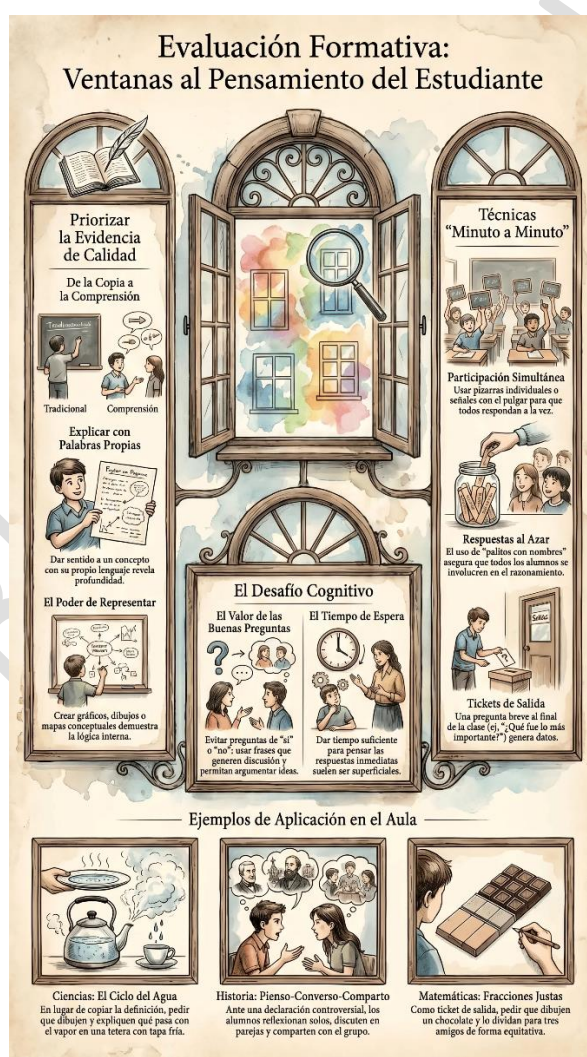


Guía Paso a Paso: Rutina Pienso-Converso-Comparto

Basada en:

Evaluación Formativa - 7 Estrategias Clave para Conocer el Pensamiento Real de tus Estudiantes



Este **Protocolo Pienso-Converso-Comparto** se basa en las técnicas de evaluación formativa de "Ventanas al Pensamiento", diseñadas para hacer visible el proceso mental del estudiante y asegurar que el aprendizaje nazca de la reflexión y no de la simple copia.

Guía Paso a Paso: Rutina Pienso- Converso-Comparto

Esta estrategia transforma una declaración controversial o un problema complejo en una oportunidad de construcción social del conocimiento.

Paso 1: Pienso (Reflexión Individual e "Invisible")

Ante una pregunta desafiante, el docente otorga un "**Tiempo de Espera**" obligatorio.

- **Acción:** Los alumnos reflexionan en silencio durante 1 o 2 minutos.
- **Objetivo:** Evitar respuestas superficiales e inmediatas; permitir que cada estudiante active sus conocimientos previos.
- **Andamiaje:** Se puede pedir que escriban una idea clave o hagan un dibujo rápido (representación visual) de su pensamiento inicial.

Paso 2: Converso (Validación en Parejas)

Los alumnos se reúnen en parejas para discutir sus ideas.

- **Acción:** Cada estudiante explica su postura utilizando sus **propias palabras**.
- **Objetivo:** El diálogo actúa como un filtro donde los alumnos contrastan lógicas, corrigen errores menores y ganan confianza antes de exponerse ante el grupo.
- **Rol del Docente:** Circular por el aula escuchando las discusiones para identificar conceptos erróneos o argumentos brillantes.

Paso 3: Comparto (Construcción Colectiva)

Se abre la discusión a toda la clase utilizando técnicas de **participación simultánea** o **respuestas al azar**.

- **Acción:** Se seleccionan parejas para que compartan no solo su respuesta, sino el proceso de razonamiento que siguieron.
- **Objetivo:** Lograr una comprensión sistémica donde el grupo valida o debate las diferentes "ventanas al pensamiento" presentadas.

Ejemplos de Aplicación por Disciplina

Asignatura	Detonante (Pregunta Desafiante)	Aplicación de la Rutina
Ciencias	¿Qué pasaría con el vapor de una tetera si le ponemos una tapa fría?	En lugar de copiar el ciclo del agua, los alumnos dibujan y explican el fenómeno de condensación basado en su lógica interna.
Historia	Ante una declaración controversial sobre un hecho histórico.	Los alumnos reflexionan sobre las causas, discuten diferentes perspectivas en parejas y luego debaten el impacto social con el grupo.
Matemáticas	¿Cómo dividirías una barra de chocolate para tres amigos de forma equitativa?	Los alumnos piensan en la fracción, conversan sobre si las partes son iguales y comparten sus dibujos (modelado mental) de las divisiones.
Lengua	¿Por qué el protagonista tomó esa decisión al final del cuento?	Los alumnos identifican pistas en el texto, comparan sus interpretaciones con un par y construyen una crítica literaria compartida.

Recomendaciones de Oro para el Docente

- **Evitar preguntas de "Sí" o "No":** El éxito de la rutina depende de usar **Buenas Preguntas** que generen discusión y obliguen a argumentar ideas complejas.
- **Priorizar la Calidad sobre la Copia:** El fin no es que el cuaderno tenga la definición del libro, sino que el alumno pueda explicar el concepto con claridad y profundidad propia.
- **Cierre con Ticket de Salida:** Al finalizar el "Comparto", pida una reflexión breve: *"¿Qué fue lo más importante que aprendiste del pensamiento de tu compañero?"*.

Nota final:

Al implementar esta rutina, el docente abre "ventanas" que permiten observar cómo el alumno da sentido a un concepto con su propio lenguaje, revelando la profundidad de su comprensión lógica interna.

El Blog de Gesvin