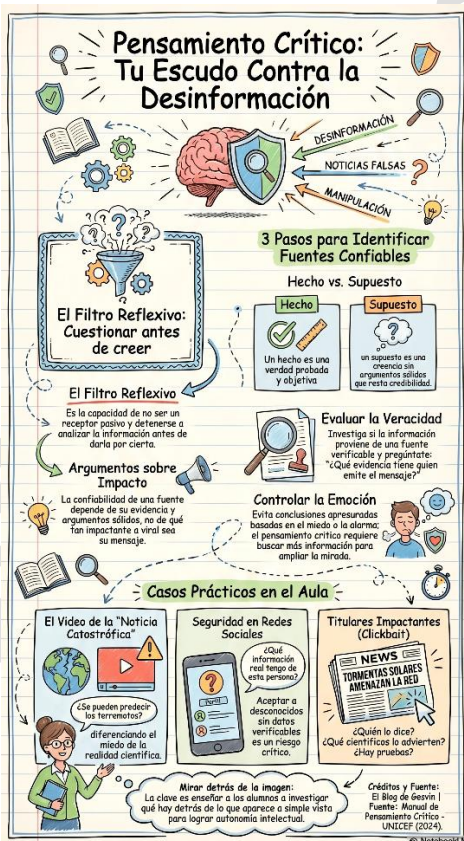


Dossier: Tu Escudo contra la Desinformación

Colección de Casos Prácticos para Secundaria

Basado en:

Pensamiento Crítico contra la Desinformación - Guía Visual para Docentes y Estudiantes



Este dossier utiliza la metodología del **Filtro Reflexivo** y los pasos de **Verificación de Fuentes** detallados en la infografía para combatir la desinformación en el aula de secundaria.

Dossier: Tu Escudo contra la Desinformación

Colección de Casos Prácticos para Secundaria

Este material busca transformar al estudiante de un "receptor pasivo" a un analista crítico que utiliza la lógica para **mirar detrás de la imagen**.

Caso 1: El Video de la "Catástrofe Inminente" (Nivel: Inicial)

Área: Ciencias Naturales / Geografía

- **La Fake News:** Un video de TikTok con música de suspenso asegura que "Científicos de la NASA confirman que un megaterremoto partirá el continente en dos la próxima semana".
 - **El Gancho:** El miedo y la urgencia (Control de la Emoción).
 - **Análisis Crítico:**
 - **Hecho vs. Supuesto:** ¿Es posible predecir terremotos con fecha exacta? (Realidad científica: No).
 - **Evaluar la Veracidad:** ¿Aparece el nombre del científico? ¿Está en la web oficial de la NASA?
 - **Propuesta de Debate:** ¿Por qué los videos que causan miedo se comparten más rápido que los informes científicos serios?
-

Caso 2: El Perfil Falso del "Experto" (Nivel: Inicial)

Área: Tecnología / Ciudadanía

- **La Fake News:** Un perfil en Instagram con una foto de un médico (robada de un banco de imágenes) recomienda dejar de usar protector solar porque "causa más cáncer que el sol".
- **El Gancho:** Autoridad falsa y Seguridad en Redes Sociales.
- **Análisis Crítico:**
 - **Filtro Reflexivo:** Antes de creer, ¿quién es esta persona? Búsqueda inversa de imagen de la foto de perfil.
 - **Argumentos sobre Impacto:** ¿Qué evidencia médica real sustenta esto? Comparar con fuentes de la OMS.
- **Propuesta de Reflexión:** ¿Cómo influye el número de "seguidores" en nuestra percepción de la verdad?

Caso 3: Clickbait de Salud: "La Fruta Milagrosa" (Nivel: Intermedio)

Área: Biología / Vida Saludable

- **La Fake News:** Titular impactante: "*Médicos odian este truco: Come esta fruta y cura la diabetes en 24 horas*". El enlace lleva a una página llena de publicidad.
- **El Gancho:** Soluciones fáciles a problemas complejos (Titulares Impactantes).
- **Análisis Crítico:**
 - **Hecho vs. Supuesto:** Diferenciar la "creencia" de una cura mágica frente al tratamiento médico objetivo.
 - **Controlar la Emoción:** Identificar la esperanza como motor del click.
- **Propuesta de Debate:** ¿Cuál es el peligro de sustituir tratamientos médicos por consejos de páginas de clickbait?

Caso 4: La Foto Sacada de Contexto (Nivel: Avanzado)

Área: Historia / Estudios Sociales

- **La Fake News:** Una foto de una ciudad destruida por un terremoto en 2010 se comparte hoy diciendo que es el resultado de un bombardeo reciente en un conflicto bélico actual.
- **El Gancho:** Manipulación visual para generar indignación política.
- **Análisis Crítico:**
 - **Mirar detrás de la imagen:** Investigar el origen de la foto (metadatos o búsqueda por fecha).
 - **Evaluar la Veracidad:** ¿La arquitectura y el clima de la foto coinciden con el lugar que dicen que es?
- **Propuesta de Reflexión:** ¿Es posible ser neutral cuando una imagen nos causa una emoción muy fuerte?

Caso 5: El Deepfake del Líder Político (Nivel: Avanzado)

Área: Ética / Lengua y Literatura

- **La Fake News:** Un video (Deepfake) donde un líder mundial parece insultar a otro país, lo que genera tensiones en las relaciones internacionales.
- **El Gancho:** Desestabilización y sesgo de confirmación (creemos lo que queremos que sea cierto).
- **Análisis Crítico:**
 - **Filtro Reflexivo:** ¿El movimiento de los labios es natural? ¿Se ha publicado este mensaje en canales oficiales de prensa?
 - **Argumentos sobre Impacto:** ¿A quién beneficia que este video sea viral?
- **Propuesta de Debate:** En un mundo donde los videos pueden ser fabricados, ¿en qué fuentes podemos confiar plenamente?

Matriz de Evaluación para el Estudiante

Criterio de Análisis	¿Lo aplicó?	Evidencia encontrada
Identificó el Hecho vs. Supuesto	[]	Separó los datos reales de las opiniones del autor.
Evaluó la Fuente	[]	Buscó quién emite el mensaje y su reputación.
Controló su Emoción	[]	Reconoció si el miedo o la ira le daban ganas de compartirlo.
Miró detrás de la imagen	[]	Investigó el contexto original de los elementos visuales.

Conclusión del Dossier: El objetivo no es que los alumnos no crean en nada, sino que tengan un **Escudo** que les permita detenerse y analizar antes de dar por cierta cualquier información. La autonomía intelectual es el fin último de este ejercicio.