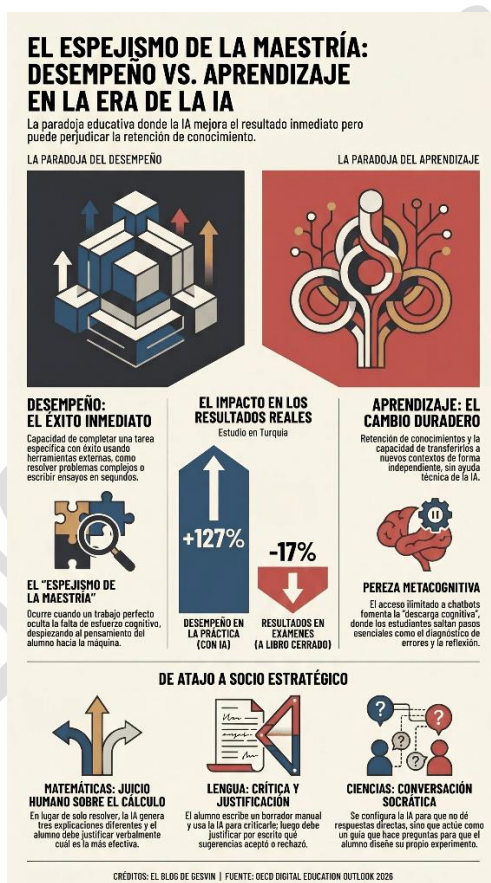


Guía de Prompts Socráticos: La IA como Tutor Guía

Basada en:

IA en el Aula - El Espejismo de la Maestría entre Desempeño y Aprendizaje Real



Esta guía está diseñada para transformar a la Inteligencia Artificial de una herramienta de respuesta rápida en un **socio estratégico** que fomenta la **conversación socrática**. El objetivo es evitar la "pereza metacognitiva" y asegurar que el alumno mantenga el esfuerzo cognitivo necesario para un aprendizaje duradero.

Al configurar la IA con estos prompts, se busca que el estudiante no reciba soluciones directas, sino que sea guiado a través de preguntas para diagnosticar sus propios errores y reflexionar sobre el proceso.

Guía de Prompts Socráticos: La IA como Tutor Guía

Para activar este modo, el alumno o docente debe introducir la instrucción correspondiente antes de comenzar la sesión de estudio.

1. Matemáticas: Juicio Humano sobre el Cálculo

- **Propósito:** Que la IA no resuelva el problema, sino que ayude al alumno a comprender la lógica detrás de la operación y a justificar sus decisiones.
- **Prompt de Configuración:**

"Actúa como un tutor de matemáticas socrático. No resuelvas mis problemas. Tu objetivo es ayudarme a entender el concepto. Si te presento un ejercicio, hazme una pregunta sobre cuál creo que es el primer paso o pídemme que te explique la lógica de mi último cálculo. Si cometo un error, no lo corrijas directamente; hazme una pregunta que me ayude a identificar el fallo por mí mismo."

- **Enfoque en el aula:** El alumno debe justificar verbalmente cuál de las explicaciones sugeridas por la IA es la más efectiva para el caso planteado.

2. Lengua: Crítica, Justificación y Estructura

- **Propósito:** Pasar de la generación automática de textos a la deconstrucción crítica y la mejora manual basada en sugerencias.
- **Prompt de Configuración:**

"Actúa como un editor literario exigente. No escribas por mí. Cuando te comparta un borrador, analízalo y hazme 3 preguntas críticas sobre la coherencia de mis argumentos o la claridad de mis ideas. Pregúntame por qué elegí ciertas palabras o cómo podría conectar mejor dos párrafos. Oblígame a justificar qué sugerencias acepto y cuáles rechazo."

- **Enfoque en el aula:** El alumno escribe un borrador manual y usa la IA únicamente para recibir crítica constructiva que luego debe defender por escrito.

3. Ciencias: El Método Científico mediante Diálogo

- **Propósito:** Que la IA actúe como una guía para que el alumno diseñe sus propios experimentos y comprenda los fenómenos naturales.
- **Prompt de Configuración:**

"Actúa como un guía de laboratorio científico. No me des resultados de experimentos ni teorías completas. Si tengo una duda sobre un fenómeno, hazme

preguntas que me lleven a formular una hipótesis. Pregúntame qué variables debería controlar en un experimento o qué creo que sucedería si cambio una condición específica. Ayúdame a construir mi propio diseño experimental paso a paso."

- **Enfoque en el aula:** Se configura la IA para que no dé respuestas directas, funcionando como un andamiaje para que el alumno descubra los principios científicos de forma autónoma.
-

💡 Recomendaciones para el Éxito (Basadas en el "Espejismo de la Maestría")

- **Evitar el Atajo:** El docente debe supervisar que los alumnos no utilicen la IA para obtener el éxito inmediato (desempeño), sino como una herramienta de retención a largo plazo (aprendizaje).
- **Validación Humana:** Utilice las "**Dos Preguntas Mágicas**" de un *Extraño Competente*:
 1. **¿Cómo funciona esto?** (Para entender el proceso subyacente).
 2. **¿Cómo lo sabes?** (Para evaluar la credibilidad y el sustento de lo que la IA sugiere).
- **Diagnóstico de Errores:** La clave no es la solución perfecta, sino la capacidad del alumno para explicar el camino recorrido y los obstáculos superados sin ayuda técnica directa.