





Plantilla de Diseño de Lección Integrada: Trilogía del Aprendizaje

Basada en:


La Trilogía del Aprendizaje - Cómo Integrar el Dominio Cognitivo, Afectivo y Psicomotor para una Educación Integral

La Trilogía del Aprendizaje: Guía para una Educación Integral

La educación integral propone que el aprendizaje no es un proceso puramente intelectual, sino una experiencia que involucra a la persona en su totalidad. Para lograr este desarrollo humano completo, el modelo pedagógico se organiza en tres dimensiones o dominios fundamentales: el Cognitivo (pensar), el Afectivo (sentir) y el Psicomotor (hacer). El éxito de una práctica docente de alta calidad radica en la integración de estos tres pilares, transformando la enseñanza tradicional en un proceso holístico.

El Dominio Cognitivo: "Saber Pensar"	El Dominio Afectivo: "Saber Sentir y Valorar"	El Dominio Psicomotor: "Saber Hacer"
 <p>Se enfoca en el desarrollo intelectual, procesando información desde el recuerdo de datos básicos hasta la creación de ideas complejas.</p>	 <p>Se centra en las emociones, actitudes y valores, reconociendo que la motivación y el interés son los motores del aprendizaje.</p>	 <p>Involucra movimientos y acciones físicas que requieren coordinación entre el sistema nervioso y los músculos para manipular herramientas.</p>
Aplicación en el Aula (Cognitivo)  <p>Se trabaja al pedir a los alumnos que identifiquen partes de una célula, analicen hechos históricos o diseñen experimentos científicos.</p>	Aplicación en el Aula (Afectivo)  <p>Se manifiesta cuando un estudiante participa con entusiasmo, respeta opiniones ajenas o valora el cuidado del medio ambiente.</p>	Aplicación en el Aula (Psicomotor)  <p>Se observa al aprender a escribir correctamente, tocar un instrumento musical, usar herramientas en un taller o realizar ejercicio físico.</p>

La Importancia de la Integración Holística

 <p>El Riesgo del Enfoque Unilateral Centrarse únicamente en lo cognitivo deja el desarrollo del estudiante incompleto; la unión de los tres dominios garantiza una educación de alta calidad.</p>	 <p>Preparación para la Vida Real Una planificación que nutra las tres dimensiones prepara al alumno con una mentalidad positiva y habilidades prácticas para desafíos cotidianos.</p>
--	---

Caso Práctico: Sesión sobre Reciclaje

Paso 1: Actividad Cognitiva  <p>Los alumnos investigan y clasifican residuos según sus materiales de composición.</p>	Paso 2: Actividad Afectiva  <p>Se organiza un debate sobre el impacto de la basura para fomentar la responsabilidad social y la conciencia ambiental.</p>	Paso 3: Actividad Psicomotora  <p>Los estudiantes construyen contenedores de reciclaje practicando el corte, pegado y ensamblaje de materiales reutilizados.</p>
--	--	--

Créditos
El Blog de Gesvin.
Fuente Original
Las Teorías de Aprendizaje y el Pensamiento Educativo de Benjamin Bloom - Autores varios (2025).

Esta plantilla de diseño está inspirada en **La Trilogía del Aprendizaje**, la cual propone que la educación de alta calidad ocurre solo cuando se integran los dominios **Cognitivo (Saber Pensar)**, **Afectivo (Saber Sentir)** y **Psicomotor (Saber Hacer)**.

El objetivo es evitar el "Riesgo del Enfoque Unilateral" y preparar al estudiante con una mentalidad positiva y habilidades prácticas para la vida real.

Plantilla de Diseño de Lección Integrada: Trilogía del Aprendizaje

Asignatura: _____ Nivel/Grado: _____

Tema Central: _____ Duración estimada: _____

1. El Núcleo: Objetivo de Aprendizaje Holístico

Defina qué espera que el alumno logre integrando las tres dimensiones.

Meta de la Lección: "Que el estudiante [Verbo Cognitivo] sobre [Contenido], desarrolle una actitud de [Valor Afectivo] y sea capaz de [Acción Psicomotora]."

2. Desarrollo de los Tres Dominios

Planifique actividades específicas para que ninguno de los pilares quede fuera.

A. Dominio Cognitivo: "Saber Pensar"

Enfoque: Procesamiento intelectual, desde el recuerdo hasta la creación.

- **Actividad sugerida:** Investigación de datos, análisis de hechos históricos, diseño de experimentos o resolución de problemas lógicos.
 - **Pregunta clave:** ¿Qué conceptos nuevos deben procesar y analizar los estudiantes?
 - **Tarea específica:**
-

B. Dominio Afectivo: "Saber Sentir y Valorar"

Enfoque: Motivación, interés, valores y respeto.

- **Actividad sugerida:** Debates sobre impacto social, círculos de reflexión, dinámicas de empatía o toma de postura ética ante un problema.
 - **Pregunta clave:** ¿Cómo se conecta este tema con sus emociones o con el bienestar de su comunidad?
 - **Tarea específica:**
-

C. Dominio Psicomotor: "Saber Hacer"

Enfoque: Coordinación, manipulación de herramientas y acciones físicas.

- **Actividad sugerida:** Construcción de prototipos, uso de instrumentos de precisión, dibujo técnico, ejecución de movimientos o ensamblajes físicos.
 - **Pregunta clave:** ¿Qué acción física o manual realizarán para materializar el aprendizaje?
 - **Tarea específica:**
-

3. Secuencia de la Sesión (Caso Práctico)

Utilice este esquema para organizar el flujo de la clase.

1. **Apertura (Enfoque Afectivo):** Despertar la curiosidad o la preocupación ética por el tema.
 2. **Exploración (Enfoque Cognitivo):** Analizar la información y "el porqué" científico o técnico.
 3. **Aplicación (Enfoque Psicomotor):** Ejecutar la tarea manual o técnica que requiere coordinación.
 4. **Cierre (Integración):** Reflexión final sobre cómo lo aprendido ayuda en los "desafíos cotidianos".
-

4. Lista de Verificación para la "Educación Integral"

Criterio de Calidad	Logrado (v)	¿Cómo se evidencia?
Integración: ¿Las tres dimensiones están conectadas entre sí?		
Realismo: ¿La lección prepara para un desafío de la "Vida Real"?		
Motivación: ¿Se incluyó un elemento que active el interés (Motor)?		
Habilidad: ¿Hay una manipulación de herramientas o materiales?		

Ejemplo de Llenado Rápido (Tema: Energías Renovables)

- **Cognitivo:** Investigar cómo funciona un panel solar (física de la luz).
 - **Afectivo:** Debatir sobre la responsabilidad de cuidar el aire que respiramos en la ciudad.
 - **Psicomotor:** Construir un horno solar a escala con cajas de cartón y aluminio.
-

Recuerde: La unión de los tres dominios garantiza una educación de alta calidad y evita que el aprendizaje sea un proceso puramente intelectual y seco.

El Blog de Gesvin